

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE (DSMC)**

**Relazione sul Riesame delle Attività Dipartimentali – Primo Anno A.A. 2023/2024 – Commissione Didattica**

La presente relazione viene redatta, al fine di presentare un riesame delle attività svolte nel primo anno di attuazione del piano triennale approvato. L’analisi prende in considerazione i principali obiettivi, le azioni messe in atto, e gli indicatori monitorati, con l’intento non solo di fare il punto sullo stato di avanzamento, ma anche di proporre sviluppi e potenziamenti per il secondo anno. L’approccio adottato si è basato sulla valorizzazione dell’autonomia dipartimentale nella programmazione, sul dialogo con le Scuole di riferimento e sull’ascolto continuo delle esigenze degli studenti e dei docenti, anche attraverso strumenti di feedback formale e informale.

1. **STATO DI ATTUAZIONE DEGLI OBIETTIVI E PROSPETTIVE DI SVILUPPO**

**Obiettivo 1 – Migliorare la qualità e la reputazione dei Corsi di Studio** Il Dipartimento ha operato per rafforzare i meccanismi di garanzia della qualità, consolidando il monitoraggio del regolare svolgimento delle attività didattiche e dei tirocini. E’ stato analizzato il potenziamento degli strumenti di valutazione da parte degli studenti, sia tramite questionari ufficiali, sia attraverso momenti di confronto diretto. Inoltre, si è lavorato per incentivare l'inserimento di attività di autovalutazione pre-esame nei corsi più complessi, per favorire un apprendimento progressivo e consapevole incentivando l’approccio a prove in itinere. L’attività tutoriale ha ricevuto impulso grazie all’inserimento della figura dei tutors clinici da parte della Scuola di Medicina e Chirurgia, ma necessita di una ulteriore strutturazione, che sarà oggetto di interventi nel secondo anno.

Proposte:

* Comunicazione attiva con i Tutors Clinici e snellimento di problematiche pratiche (cambio turno tirocinio, segnalazione di problematiche) mediante incremento dei sistemi di comunicazione con appositi sistemi di chat e gruppi dedicati con la figura dei Tutors clinici.

**Obiettivo 2 – Migliorare ed ampliare l’offerta formativa** Nel corso del primo anno, la Commissione DidattiCa ha preso atto del concreto ampliamento dell’offerta formativa post-lauream, attraverso l’attivazione di master e corsi di perfezionamento rispondenti a bisogni professionali emergenti, con attenzione alle discipline sanitarie, e di management sanitario.

Proposte:

* Ampliamento dei percorsi post-lauream con moduli flessibili e blended.

**Obiettivo 3 – Acquisire leadership nella formazione continua** Il Dipartimento potrà promuovere corsi di aggiornamento destinati a professionisti sanitari. La domanda di formazione continua è in crescita, e vi è un potenziale ancora sfruttabile.

Proposte:

* Istituzione di un catalogo annuale DSMC dei corsi di formazione continua supportati dal Dipartimento.
* Collaborazione con l’Ordine dei Medici e con enti di settore per l’erogazione congiunta di eventi formativi.

**Obiettivo 4 – Migliorare le competenze tecniche e pratiche erogate** Sono state incrementate le attività pratiche nei corsi di studio abilitanti, con maggiore ricorso al Centro di Simulazione. In tale ambito, è già stata presentata una proposta formale al Magnifico Rettore con progettazione per l’istituzione del CadaverLab, che sarà punto qualificante del secondo anno e di cui si allega la relativa specifica.

Proposte:

* Realizzazione CadaverLab con sale didattiche apposite
* Standardizzazione delle prove pratiche finali nei tirocini professionalizzanti

**Obiettivo 5 – Incentivare l’uso delle risorse di Ateneo nella didattica** Nel corso dell’anno la Commissione ha incentivato l’uso delle risorse di Ateneo tra cui il Sistema Bibliotecario di Ateneo e l’utilizzo del tavolo anatomico 3D, e sono in fase di progettazione corsi specifici che ne prevedano un impiego regolare. Proposte:

* Progettazione di un corso opzionale "Anatomia Virtuale" con esame finale al tavolo 3D.
* Potenziamento delle attività su tavolo anatomico nei programmi ufficiali di insegnamento che prevedano lo studio di Anatomia.

**Obiettivo 6 – Facilitare l’accesso a servizi didattici mediante guida online** Il Dipartimento ha avviato la progettazione e realizzazione della Guida Digitale dello Studente, uno strumento unico per orientare e supportare il percorso formativo. L’iniziativa mira a migliorare l’accessibilità e la continuità del dialogo tra studenti e docenti, grazie a sistemi innovativi quali il sistema di prenotazione online per ricevimento con il docente, la chat con i Tutors didattici e clinici, la richiesta digitalizzata della proposta di tesi, creazione del simulatore di esame, sistema di FAQ.

Proposte:

* Completamento entro semestre della Guida Online e condivisione con tutti i docenti con sezioni standardizzate per moduli e condivisione con studenti.

**Obiettivo 7 – Valorizzare percorsi formativi di eccellenza** Il Dipartimento vuole elaborare una proposta operativa di Percorso di Eccellenza rivolto agli studenti più meritevoli, articolato in due attività chiave:

1. Workshop residenziale presso il CadaverLab, finalizzato all’apprendimento pratico delle tecniche chirurgiche di base e dissezione anatomica.
2. Corso teorico-pratico sulla metodologia della ricerca biomedica, con redazione finale di un progetto scientifico individuale.

Il percorso mira a valorizzare studenti motivati, promuovendo l’inserimento nei contesti della ricerca e della didattica avanzata.

Proposte:

* Attivazione formale del Percorso di Eccellenza con bando annuale.
* Riconoscimento tramite attestato.
* Priorità nell’accesso a progetti sperimentali di ricerca e CadaverLab.

**Obiettivo 8 – Allineare i piani di studio agli standard internazionali e favorire percorsi internazionali** La Commissione ha avviato un confronto interno preliminare finalizzato alla revisione dei piani di studio attraverso un'analisi comparativa con i CdS analoghi di Atenei europei e internazionali. Questo processo permetterà di identificare eventuali aree da rafforzare o integrare, con l’obiettivo di garantire la competitività dell’offerta formativa a livello globale.

Proposte:

* Collaborazione con la Scuola di Medicina e Chirurgia per l’adeguamento degli ordinamenti didattici.
* Individuazione dei CdS potenzialmente compatibili per avviare accordi di doppio titolo.
* Sviluppo di proposte progettuali con la Commissione Internazionalizzazione.
* Analisi delle esperienze pregresse di Atenei italiani su percorsi simili.

**Obiettivo 9 – Potenziamento infrastrutturale per la didattica laboratoriale** L'obiettivo può considerarsi superato in quanto, sono già realizzati nuovi spazi laboratoriali e infrastrutture didattiche a supporto di tutti i corsi. Tali interventi, già operativi o in fase di collaudo, rispondono in modo adeguato alle esigenze precedentemente evidenziate.

Pertanto, si propone l'eliminazione di questo obiettivo dal piano per il secondo anno, con possibilità di reintegro futuro solo in caso di nuove necessità strutturali o aggiornamenti tecnologici rilevanti.

**2.MONITORAGGIO E INDICATORI** Al momento attuale, il sistema strutturato di monitoraggio e raccolta degli indicatori previsti non è ancora stato formalmente avviato. Tuttavia, si prevede la sua attivazione concreta a partire dal secondo anno di attuazione del piano, attraverso l'implementazione di strumenti di rilevazione sistematica, condivisi con le Commissioni Didattiche e con il supporto della Segreteria Dipartimentale.

Proposte operative:

* Istituzione di un cruscotto digitale DSMC per la raccolta e visualizzazione degli indicatori principali (feedback studenti, andamento tirocini, utilizzo risorse innovative).

Indicatori da attivare nel secondo anno:

* Analisi sistematica dei questionari e dei feedback qualitativi già prodotti
* Focus su risorse digitali e innovative di Ateneo
* Efficacia delle attività di tutorato e dei percorsi di eccellenza (frequenza, esiti, gradimento).
* Monitoraggio dell'utilizzo delle risorse didattiche avanzate (tavolo 3D, Centro Simulazione, Sistema Bibliotecardio di Ateneo).

1. **CONCLUSIONI** Il primo anno di attuazione del piano ha consentito di avviare un ampio e ambizioso ventaglio di attività che vedono coinvolti in modo crescente docenti, tutors e studenti. Le azioni intraprese, seppur in alcuni casi ancora in fase iniziale, hanno contribuito a strutturare una visione condivisa di sviluppo, che mette al centro la qualità della didattica, l’innovazione, la valorizzazione delle risorse umane e il potenziamento delle infrastrutture.

Il secondo anno assume un valore strategico cruciale per consolidare quanto già messo in campo e per completare l’attuazione delle misure più strutturali. Sarà prioritario rendere pienamente operativi i sistemi di monitoraggio e valutazione, attivare i percorsi di eccellenza, e garantire continuità alla progettualità intrapresa. In questa prospettiva, gli obiettivi della Commissione Didattica sono volti a centralizzare le attività del Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche come motore di innovazione educativa e scientifica, al servizio della comunità accademica e del territorio.